

**Konsultacje społeczne – uwagi do propozycji kryteriów wyboru projektów  
dla Poddziałania 9.3.1 „Rozwój infrastruktury edukacyjnej – projekty realizowane poza formułą ZIT”  
III typ projektu: Inwestycje w infrastrukturę edukacji kształcenia zawodowego**

**PODSUMOWANIE**

18 kwietnia – 4 maja 2016 r.						
Lp.	Informacje o zgłaszającym uwagę (osoba fizyczna/podmiot, adres e-mail)	Nazwa kryterium, do którego odnosi się uwaga	Treść uwagi	Proponowane nowe brzmienie zapisu	Uzasadnienie zmiany	Odniesienie do propozycji zmiany
1.	Departament Zarządzania RPO	Modernizacja bazy techno- dydaktycznej	- obecny zapis: bazy „techno – dydaktycznej”	- propozycja zmiany zapisu: bazy „ <u>techniczno</u> – dydaktycznej”	Omyłka pisarska.	<u>Uwaga niezasadna.</u>  Pojęcie „techno-dydaktyczna” jest poprawne.
2.	Departament Zarządzania RPO	Wpływ projektu na budowanie trwałych relacji z firmami na lokalnym / regionalnym rynku	proszę o doprecyzowanie zapisu – czy kryterium dotyczy budowania trwałych relacji z jakimikolwiek firmami czy tylko z firmami z lokalnego /regionalnego rynku pracy ?		Doprecyzowanie zapisu.	<u>Uwaga niezasadna.</u>  Definicja nie wymaga doprecyzowania, jasno z niej wynika, co podlega ocenie w ramach kryterium.
3.	Departament Zarządzania RPO	Barometr zawodów	Proszę doprecyzować zapisy: - „deficyt poszukujących pracy” - „duży deficyt poszukujących pracy”		Wątpliwość budzi skala przyznania 3 lub 5 punktów. Nie doprecyzowano znaczenia „deficyt poszukujących pracy” a „duży deficyt poszukujących pracy”.	<u>Uwaga uwzględniona.</u>  Opis kryterium został uzupełniony o odniesienie do strony internetowej stanowiącej narzędzie oceny kryterium, z którego wynika klarowny podział kierunków z deficytem/dużym deficytem poszukujących pracy.

4.	Departament Zarządzania RPO	Powiązanie kierunku kształcenia z regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami		<p>Celem kryterium jest weryfikacja powiązania wspieranych w ramach projektu kierunków kształcenia z inteligentnymi specjalizacjami. Obszary regionalnych inteligentnych specjalizacji zostały określone w Programie Rozwoju Innowacji Województwa Lubuskiego.</p> <p><b>Inteligentne Specjalizacje Województwa Lubuskiego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zielona gospodarka</li> <li>- Zdrowie i jakość życia</li> <li>- Innowacyjny przemysł</li> </ul> <p><b>I. Zielona Gospodarka</b></p> <p><b>Specjalizacja obejmuje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologie środowiskowe, w tym m.in. produkty, procesy technologiczne, usługi, koncepcje działania, które powodują mniejszą uciążliwość dla środowiska naturalnego.</li> <li>• Biogospodarkę, obejmującą wszystkie sektory i związane z nimi usługi, które produkują, przetwarzają lub wykorzystują zasoby biologiczne w różnej formie.</li> <li>• Wysoko zaawansowane usługi środowiskowe, komplementarne w stosunku do obszaru technologicznego, obejmujące przede wszystkim usługi laboratoryjne oraz projektowe.</li> <li>• Inne branże wspomagające, takie, jak: sektor ICT, przemysł metalowy świadczący usługi dla obszaru technologii i usług środowiskowych, procesy logistyczne.</li> </ul> <p><b>II. Zdrowie i jakość życia</b></p>		<p><u>Uwaga niezasadna.</u></p> <p>Nie ma potrzeby uzupełniania opisu kryterium o informacje dot. inteligentnych specjalizacji, zostały one określone w Programie Rozwoju Innowacji Województwa Lubuskiego, co wynika z opisu kryterium. PRI jest dokumentem podanym do publicznej wiadomości, będzie stanowił również załącznik do dokumentacji konkursowej.</p>
----	-----------------------------	---	--	---	--	---

				<p>Specjalizacja obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwój metod leczenia na bazie technologii medycznych oraz aparatury medycznej.</li> <li>• Wysoko zaawansowane usługi medyczne obejmujące przede wszystkim profilaktykę i rehabilitację.</li> <li>• Turystykę zdrowotną połączoną z innymi działaniami takimi, jak: sport, rekreacja i wypoczynek.</li> <li>• Zdrową, bezpieczną żywność (również produkty regionalne) od wytwarzania poprzez przetwórstwo, aż do sprzedaży na rynku regionalnym, krajowym i rynkach zagranicznych (eksport).</li> <li>• Branże powiązane takie, jak: sektor ICT, przemysł metalowy, procesy logistyczne (np. dystrybucja i magazynowanie itp.).</li> </ul> <p>III. Innowacyjny przemysł</p> <p>Specjalizacja obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przemysł ICT (Technologie informacyjno – komunikacyjne), obejmujący inteligentne media i infotainment, Internet rzeczy, inteligentne technologie przemysłowe, zabezpieczenie wrażliwych danych.</li> <li>• Przemysł metalowy, obejmujący przedsiębiorstwa produkujące maszyny, urządzenia, zespoły i części metalowe oraz konstrukcje i wyroby spawane.</li> <li>• Przemysł motoryzacyjny, w tym m.in. produkcję podzespołów, efektywność energetyczna i napędy alternatywne, bezpieczeństwo ruchu drogowego,</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

				<p>inteligentne systemy transportowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przemysł wydobywczy i energetyczny, obejmujący innowacyjne rozwiązania w zakresie procesu technologicznego, redukcję zużycia energii i emisji gazów cieplarnianych, rozwój nowych, nieznanych dotąd zastosowań paliw kopalnych.</li> <li>Przemysł drzewny, meblarski i papierniczy, w tym innowacyjne w zakresie technologii, funkcjonalności i estetyki, rozwój technik i technologii surowco-, materiało- i energooszczędnych.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--

12 - 31 maja 2016 r.

Lp.	Informacje o zgłaszającym uwagę (osoba fizyczna/podmiot, adres e-mail)	Nazwa kryterium, do którego odnosi się uwaga	Treść uwagi	Proponowane nowe brzmienie zapisu	Uzasadnienie zmiany	Odniesienie do propozycji zmiany
1.	Powiat Nowosolski, ul. Moniuszki 3 B, 67-100 Nowa Sól, tel. 068 458 6814, <a href="mailto:n.gawlita@powiat-nowosolski.pl">n.gawlita@powiat-nowosolski.pl</a>  poczta@powiat-nowosolski.pl	Pytanie ogólne dotyczące zaproponowanych kryteriów punktowanych	Czy projekt oceniany będzie jako kompleksowy projekt powiatu obejmujący np. dwie placówki kształcenia zawodowego czy w projekcie każda placówka oceniana będzie odrębnie. Kryteria wskazują bowiem raz na			Zarówno w trybie konkursowym jak i pozakonkursowym, ocenie podlegają poszczególne projekty (zadania, inwestycje). W ramach zaproponowanych kryteriów oceniane będą przedsięwzięcia rozumiane jako kompleksowe działanie w celu polepszenia jakości

			przyznawanie punktów każdej placówce z osobna, której dotyczy projekt (np. kryterium modernizacja bazy technodydaktycznej) raz jako na całość projektu			kształcenia zawodowego. Każda placówka może zostać uwzględniona wyłącznie w jednym projekcie składanym przez uprawnionego Wnioskodawcę, a projekt może dotyczyć centrów kształcenia zawodowego uwzględniających kilka placówek.
2.	Powiat Nowosolski, ul. Moniuszki 3 B, 67-100 Nowa Sól, tel. 068 458 6814, <a href="mailto:n.gawlita@powiat-nowosolski.pl">n.gawlita@powiat-nowosolski.pl</a>  poczta@powiat-nowosolski.pl	Modernizacja bazy technodydaktycznej	Baza technodydaktyczna	Baza (infrastruktura) kształcenia zawodowego	Baza technodydaktyczna jest pojęciem węższym niż baza kształcenia zawodowego. Takie nazewnictwo może to ograniczyć wyposażenie/doposażenie niektórych pracowni zawodu, np. przy pracowni turystyczno-hotelarskiej	<u>Uwaga nieuwzględniona.</u>  Termin „baza technodydaktyczna” jest zastosowany prawidłowo. Z opisu poszczególnych punktów wynika co wchodzi w zakres pojęcia, tj. zarówno infrastruktura placówek kształcenia zawodowego, ustawicznego lub praktycznego, jak i sprzęt lub pomoce dydaktyczne mające wpływ na poprawę jakości kształcenia zawodowego / egzaminowania.
3.	Powiat Nowosolski, ul. Moniuszki 3 B, 67-100 Nowa Sól, tel. 068 458 6814, <a href="mailto:n.gawlita@powiat-nowosolski.pl">n.gawlita@powiat-nowosolski.pl</a>  poczta@powiat-	Modernizacja bazy technodydaktycznej	<b>0</b> – zakres projektu nie ma wpływu na poprawę warunków kształcenia zawodowego, ustawicznego lub praktycznego / egzaminowania ( <b>odrzućcie projektu</b> ).	<b>0</b> – zakres projektu nie ma wpływu na poprawę warunków kształcenia zawodowego, ustawicznego lub praktycznego / egzaminowania ( <b>odrzućcie projektu</b> ). <b>5</b> – zaplanowana w ramach projektu modernizacja/ budowa infrastruktury placówek kształcenia zawodowego, ustawicznego lub praktycznego ma wpływ	Modernizacja/budowa infrastruktury placówek kształcenia zawodowego jest równie istotna dla poprawy warunków kształcenia jak i samo wyposażenie/doposażenie w sprzęt lub pomoce	<u>Uwaga nieuwzględniona.</u>  Proponowana punktacja została określona w sposób premiujący doposażenie/wyposażenie placówek, co wynika z konieczności osiągnięcia wskaźnika określonego na poziomie Programu:.

	nowosolski.pl		<p><b>3</b> – zaplanowana w ramach projektu modernizacja/ budowa infrastruktury placówek kształcenia zawodowego, ustawicznego lub praktycznego ma wpływ na poprawę jakości kształcenia zawodowego / egzaminowania.</p> <p><b>5</b> – zaplanowane w ramach projektu wyposażenie/ doposażenie w sprzęt lub pomoce dydaktyczne, mają wpływ na poprawę jakości kształcenia zawodowego / egzaminowania.</p> <p><b>Punkty sumują się.</b></p>	<p>na poprawę jakości kształcenia zawodowego / egzaminowania.</p> <p><b>5</b> – zaplanowane w ramach projektu wyposażenie/ doposażenie w sprzęt lub pomoce dydaktyczne, mają wpływ na poprawę jakości kształcenia zawodowego / egzaminowania.</p> <p><b>Punkty sumują się.</b></p>	<p>dydaktyczne. Oba te elementy wzajemnie się uzupełniają.</p> <p>Stąd propozycja zastosowania jednakowej punktacji.</p>	<p><i>Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty – szkoły zawodowe (wartość docelowa 14).</i></p> <p>Wysokość alokacji przeznaczonej na Poddziałanie 9.3.1 jest zbyt niska, aby możliwe było osiągnięcie wskaźnika poprzez wsparcie jedynie budowy/rozbudowy placówek.</p> <p>W ramach LRPO zrealizowano projekty dot. szkolnictwa zawodowego o łącznej wartości ponad 63,3 mln PLN, natomiast w ramach RPO Lubuskie 2020 przeznaczono na ten cel ponad 5 mln EUR.</p> <p>Dodatkowo wyposażenie/ doposażenie placówek szkolnictwa zawodowego znacznie bardziej przyczyni się do podwyższenia jakości szkolnictwa zawodowego niż budowa czy rozbudowa infrastruktury. Należy pamiętać, iż środki EFRR przeznaczone na szkolnictwo zawodowe stanowią jedynie uzupełnienie działań realizowanych ze środków EFS.</p>
--	---------------	--	---	--	--	---

4.	<p>Powiat Nowosolski, ul. Moniuszki 3 B, 67-100 Nowa Sól, tel. 068 458 6814, <a href="mailto:n.gawlita@powiat-nowosolski.pl">n.gawlita@powiat-nowosolski.pl</a>  poczta@powiat-nowosolski.pl</p>	<p>KIPS - Kompleksowy Indeks Potencjału Szkoły (6 kategorii KIPS)</p>	<p><b>0</b> – szkoła charakteryzuje się potencjałem na poziomie poniżej 4 kategorii KIPS. <b>1</b> – szkoła charakteryzuje się potencjałem na poziomie 4 kategorii KIPS. <b>3</b> – szkoła charakteryzuje się potencjałem na poziomie 5 kategorii KIPS. <b>5</b> – szkoła charakteryzuje się potencjałem na poziomie 6 kategorii KIPS. <b>W przypadku, gdy projekt dotyczy dwóch lub więcej obszarów kształcenia w danej placówce, punkty przyznawane są za najwyższą z osiągniętych kategorii KIPS.</b> <b>Liczba punktów uzyskana na podstawie tego kryterium jest średnią arytmetyczną punktów przyznanych z osobna każdej placówce, której dotyczy projekt.</b></p>	<p><b>0</b> – szkoła charakteryzuje się potencjałem na poziomie poniżej 4 kategorii KIPS. <b>1</b> – szkoła charakteryzuje się potencjałem na poziomie 4 kategorii KIPS. <b>2</b> – szkoła charakteryzuje się potencjałem na poziomie 5 kategorii KIPS. <b>3</b> – szkoła charakteryzuje się potencjałem na poziomie 6 kategorii KIPS. <b>W przypadku, gdy projekt dotyczy dwóch lub więcej obszarów kształcenia w danej placówce, punkty przyznawane są za najwyższą z osiągniętych kategorii KIPS.</b> <b>Liczba punktów uzyskana na podstawie tego kryterium jest średnią arytmetyczną punktów przyznanych z osobna każdej placówce, której dotyczy projekt.</b></p>	<p>Zaproponowana punktacja (zbyt duża rozbieżność pomiędzy punktami) powoduje, że nie wzmacniane będą placówki kształcenia zawodowego, które potrzebują wsparcia. Ponadto w zastosowanej punktacji brak jest równouprawnienia obszarów kształcenia. Np. część placówek charakteryzuje się najwyższym potencjałem na poziomie 4 kategorii KIPS (np. w obszarze budowlanym), więc nie ma możliwości starań o najwyższą notę punktową.</p>	<p><u>Uwaga nieuwzględniona.</u></p> <p>Punktacja określona w kryterium celowo premiuje placówki o najwyższym KIPS, ponieważ założeniem IZ jest wspieranie placówek o wysokim potencjale.</p>
----	--	---	---	---	---	---

5.	Powiat Nowosolski, ul. Moniuszki 3 B, 67-100 Nowa Sól, tel. 068 458 6814, <a href="mailto:n.gawlita@powiat-nowosolski.pl">n.gawlita@powiat-nowosolski.pl</a>  poczta@powiat-nowosolski.pl	Wpływ projektu na budowanie trwałych relacji z firmami na lokalnym/regionalnym rynku	<b>0-4</b> liczba punktów wynika ze stopnia oddziaływania projektu na budowanie relacji z lokalnymi/regionalnymi firmami (0 – brak wpływu).  Wymagane jest udokumentowanie współpracy	Zwiększenie liczby punktów oraz jej uszczegółowienie 0- szkoła nie prowadzi współpracy z lokalnymi/regionalnymi pracodawcami 1- szkoła realizuje praktyczną naukę zawodu u pracodawców 1- szkoła realizuje staże uczniów u pracodawców 1- szkoła dostosowuje programy nauczania do wymogów pracodawców 1- szkoła posiada zawarte umowy na klasy patronackie 1- pracodawca bierze udział w doposażeniu bazy szkoły  Punkty sumują się	Nie wiadomo na jakiej podstawie oceniający będzie dokonywał weryfikacji tego kryterium. Jest zbyt ogólne, nieprecyzyjne, nie weryfikujące oddziaływania projektu na budowanie relacji z lokalnymi/regionalnymi formami w sposób jasny i zrozumiały.  Ponadto w jakiś sposób należy udokumentować współpracę, czy określona jest liczba umów, jakie zapisy powinny być w tych umowach itp?	<u>Uwaga uwzględniona.</u>  Opis kryterium został uzupełniony o pytania szczegółowe utworzone na podstawie niniejszej uwagi.
6.	Powiat Nowosolski, ul. Moniuszki 3 B, 67-100 Nowa Sól, tel. 068 458 6814, <a href="mailto:n.gawlita@powiat-nowosolski.pl">n.gawlita@powiat-nowosolski.pl</a>  poczta@powiat-nowosolski.pl	Kształcenie ustawiczne	Kryterium premiuje projekty, których zakres obejmuje ofertę edukacyjną skierowaną do osób dorosłych lub młodocianych pracowników.	Kryterium premiuje projekty, których zakres obejmuje ofertę edukacyjną skierowaną do osób dorosłych	Młodociani pracownicy nie podlegają pod kształcenie ustawiczne	<u>Uwaga uwzględniona.</u>  Nazwa kryterium zostanie zmieniona na: „Kształcenie ustawiczne i kształcenie młodocianych pracowników”.



7.	Powiat Nowosolski, ul. Moniuszki 3 B, 67-100 Nowa Sól, tel. 068 458 6814, <a href="mailto:n.gawlita@powiat-nowosolski.pl">n.gawlita@powiat- nowosolski.pl</a>  poczta@powiat- nowosolski.pl	Kształcenie ustawiczne	<b>0</b> – zakres projektu nie jest skierowany ani do osób dorosłych, ani do młodocianych pracowników. <b>2</b> – zakres projektu obejmuje ofertę skierowaną do osób dorosłych. <b>3</b> – zakres projektu obejmuje ofertę skierowaną do osób dorosłych i młodocianych pracowników. <b>Punkty nie sumują się.</b>	<b>0</b> – zakres projektu nie jest skierowany do osób dorosłych <b>2</b> – zakres projektu obejmuje ofertę skierowaną do osób dorosłych.  <b>Punkty nie sumują się.</b>	Wynika z ww. uwagi	<u>Uwaga nieuwzględniona.</u>  Zgodnie z uwagą 6 zmodyfikowano nazwę kryterium, wobec czego uwaga 7 nie ma zastosowania.
8.	Powiat Nowosolski, ul. Moniuszki 3 B, 67-100 Nowa Sól, tel. 068 458 6814, <a href="mailto:n.gawlita@powiat-nowosolski.pl">n.gawlita@powiat- nowosolski.pl</a>  poczta@powiat- nowosolski.pl	Powiązanie kierunku kształcenia z regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami	<b>0</b> – wspierane w ramach projektu kierunku kształcenia nie są zgodne z regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami <b>1</b> – wspierane w ramach projektu kierunku kształcenia wpisują się w przynajmniej 1 obszar regionalnych inteligentnych specjalizacji <b>2</b> – wspierane w ramach projektu kierunku kształcenia wpisują się w więcej niż 1 obszar regionalnych	Brak informacji czy punkty sumują się czy nie		<u>Uwaga uwzględniona.</u>  Opis znaczenia kryterium zostanie uzupełniony o zapis „Punkty nie sumują się”.

			inteligentnych specjalizacji			
9.	Powiat Nowosolski, ul. Moniuszki 3 B, 67-100 Nowa Sól, tel. 068 458 6814, <a href="mailto:n.gawlita@powiat-nowosolski.pl">n.gawlita@powiat-nowosolski.pl</a>  poczta@powiat-nowosolski.pl	Barometr zawodów		Ogólna uwaga : czy barometr zawodów mamy odnieść do terenu województwa lubuskiego czy konkretnego powiatu		Barometr zawodów odnosi się do powiatów.
10.	Powiat Nowosolski, ul. Moniuszki 3 B, 67-100 Nowa Sól, tel. 068 458 6814, <a href="mailto:n.gawlita@powiat-nowosolski.pl">n.gawlita@powiat-nowosolski.pl</a>  poczta@powiat-nowosolski.pl	Potencjał infrastruktury	2– liczba osób, do których skierowana jest oferta nie przekracza 100. 4 – liczba osób, do których skierowana jest oferta mieści się w przedziale 101-250. 6 – liczba osób, do których skierowana jest oferta przekracza 250. <b>Punkty nie sumują się.</b>	2– liczba osób, do których skierowana jest oferta nie przekracza 200. 4 – liczba osób, do których skierowana jest oferta nie przekracza 400. 6 – liczba osób, do których skierowana jest oferta przekracza 400. <b>Punkty nie sumują się.</b>	Punktowane powinny być placówki, które posiadają ofertę skierowaną do szerokiej grupy osób i które będą w stanie taka ofertę stworzyć.	<u>Uwaga nieuwzględniona.</u>  Zaproponowane przedziały liczby osób, do których skierowana będzie oferta w ramach projektu oszacowano na podstawie wartości wskaźnika <i>Potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej (CI 35)</i> niezbędnego do osiągnięcia w ramach RPO Lubuskie 2020 oraz liczby potencjalnych beneficjentów naboru. Przeprowadzona została analiza aktualnego stanu liczby uczniów w poszczególnych

						placówkach w województwie. Podwyższenie progów zgodnie z propozycją obniży szanse na zdobywanie punktów znacznej liczbie wnioskodawców.
--	--	--	--	--	--	---